

PROJETO DE ENSINO MINHA MARMITA, NOSSA SAÚDE: A INTERAÇÃO ENTRE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SISTEMAS ALIMENTARES; SEUS IMPACTOS NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE

1. Ementa

Sistemas Alimentares: compreensão do conceito e sua dimensão. O impacto dos Sistemas Alimentares na saúde e no meio ambiente. Sistemas Alimentares mais sustentáveis: desafios e possibilidades para a Segurança Alimentar e Nutricional “da produção ao consumo”. O papel dos Sistemas Alimentares na síndrome global de desnutrição, obesidade e mudanças climáticas. Trocas de Saberes com as Experiências Exitosas do Estado de Goiás pró Sistemas Alimentares mais sustentáveis. Desigualdades e Justiça Alimentar. Orientações para escrita de artigo de opinião.

2. Professora Responsável: Camila Botêga Aguiar Kogawa

3. Carga Horária: 54 horas.

As aulas serão ministradas quinzenalmente às quintas, das 15h às 16h30, de forma remota por meio da plataforma do Google Meet.

Início das Aulas: 14 de outubro de 2021.

Término das Aulas: 11 de dezembro de 2021.

4. Público alvo: Estudantes que estejam cursando os cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio, o EJA e o curso superior de Licenciatura em Pedagogia no Câmpus Goiânia Oeste do IFG.

5. Vagas: 70

6. Inscrição: Estudantes interessados em participar do projeto de ensino deverão preencher o formulário de inscrição no período de 06 a 08 de outubro.

Link do formulário: <https://forms.gle/BqvWL467okgdG5X18>

7. Seleção:

A seleção dos candidatos será realizada mediante a ordem de recebimento das inscrições.

8. Resultado:

A lista com o resultado dos alunos selecionados para participar do projeto será divulgada no dia 09 de outubro de 2021 no site www.ifg.edu.br/goianiaoeste.

9. Avaliação

Os estudantes participantes do projeto de ensino Minha Marmita, Nossa Saúde serão avaliados quanto:

- a. Presença e participação nos encontros virtuais (Google Meet), principalmente nos blocos de discussão. (Obs.: Será levado em consideração os casos de estudantes que comunicarem a impossibilidade de participação no dia em decorrência de falhas tecnológicas, como celular, computador e/ou internet).
- b. Entrega e qualidade das atividades solicitadas dentro do período acordado. As atividades serão realizadas via Moodle ou Google Forms.
- c. Entrega do artigo de opinião como atividade final do projeto. Espera-se ainda que o participante faça uma reflexão crítica sobre a temática e redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema (O aluno terá momentos nas webs conferências e no Moodle de capacitação para o desenvolvimento da redação).

Goiânia, 15 de setembro de 2021.